



**Instituto
Cervantes**

Nueva York

**211 E 49th St.
New York, NY
(212) 308-7720**

www.nuevayork.cervantes.es

FORMACIÓN de PROFESORES

2 0 0 9

**Instituto
Cervantes**

Nueva York

SEMINARIOS de FORMACIÓN de PROFESORES

2009-2010

Información General: El precio de la matrícula es de \$40 por seminario. No se admiten devoluciones ni cambios de ningún tipo. En caso de cancelación por parte del Instituto Cervantes, se procederá a la devolución íntegra de la matrícula. Se recomienda matrícula anticipada ya que el número de plazas está limitado a 25, excepto en el primer seminario.

- 1 La estructura de la imaginación: Estrategias para el análisis literario.**
Eduardo Lago, *Director del ICNY*
18.Sept.2009
- 2 La lectura del género novela en la enseñanza de lenguas extranjeras.**
Mabel Cuesta, *Baruch College*
09.Oct.2009
- 3 “Hablando se entiende la gente”: Factores afectivos en el aprendizaje.**
Marta Hernández, *ICNY*
23.Oct.2009
- 4 Recursos didácticos para la clase de E/LE: Materiales para la expresión oral.**
Jesús Álvarez, *Agregaduría de Educación de Nueva York*
6.Nov.2009
- 5 La traducción como herramienta de aprendizaje.**
Marko Miletich, *Programa de traducción e interpretación Hunter College, CUNY*
4.Dic.2009
- 6 La instrucción diferenciada en la enseñanza de E/LE.**
Odalys Igneri, *NYC Department of Education*
15.Ene.2010
- 7 De la lectura a la escritura en la clase de E/LE.**
Pilar Fernández, *Agregaduría de Educación de Nueva York*
29.Ene.2010
- 8 “Taller de creación de material E/LE: Cómo convertir una caja de galletas en una actividad de español”.**
Luis Enrique Elías, *ICNY*
12.Feb.2010
- 9 El español popular de los EEUU como base para la expansión del conocimiento general entre hispanohablantes en EEUU.**
Ricardo Otheguy, *Graduate Center, CUNY*
26.Feb.2010
- 10 Conceptos básicos en la enseñanza de E/LE: Botiquín de nociones para el profesor de lengua.**
Synthia Olveda, *ICNY*
12.Mar.2010
- 11 Del manual a la clase.**
Fernando Tabernero, *Asesor Pedagógico de la Editorial Edelsa*
19.Mar.2010
- 12 Construcción de una competencia intercultural desde la dimensión del alumno como hablante intercultural.**
Blas Martínez, *Asesor pedagógico de la Editorial SGEL.*
26.Mar.2010
- 13 Español como lengua heredada: Enfoques metodológicos e implicaciones pedagógicas.**
M^a Eugenia Santana, *Louis D. Brandeis High School Nueva York*
16.Abr.2010
- 14 E/LE en el aula infantil.**
Remedios López, *The Chapin School Nueva York*
30.Abr.2010
- 15 La instrucción diferenciada en la enseñanza de E/LE.**
Júlia Todolí, *Freedom Academy High School Nueva York y Universitat de València*
14.May.2010
- 16 Las variedades de español en el aula de E/LE.**
Enrique García, *ICNY*
28.May.2010
- 17 Qué, cómo y cuándo corregir: el tratamiento del error en la clase de E/LE.**
Carmen Blánquez, *Directora Académica del ICNY*
04.Jun.2010

Para más información o para solicitar un programa, llame al **212 308 7720**, extensiones **109, 110 o 112**, escriba a classprogram@cervantes.org o visite nuestra página Web: www.nuevayork.cervantes.es.